



جَمْعِيَةُ التَّعْلِيمِ الْقُرْآنِيِّ الْمُسْتَمَرِّ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ

الخطّة الاستراتيجيّة

م 2025 – 2029

نحو ريادة وطنية في التعليم القرآني المستمر عبر منظومة تعليمية مؤسسية مستدامة

إعداد: فريق التخطيط الاستراتيجي بالجمعية



محتويات الوثيقة

م 2025 – 2029

01	المقدمة والمنهجية	02	المصطلحات الواردة في الوثيقة
03	نبذة عن الجمعية	04	الخريطة الاستراتيجية
05	الرسالة	06	الرؤية
07	القيم المؤسسية	08	الفئات المستفيدة والأثر المراد إحداثه
09	الميزات التنافسية	10	القضايا الاستراتيجية
11	أصحاب العلاقة	12	عوامل النجاح الحاسمة
13	الأهداف الاستراتيجية	14	مؤشرات الأداء KPI's

أُعدَّت وثيقة الخطة الاستراتيجية لجمعية التعليم القرآني المستمر بالمدينة المنورة للأعوام 2029 – 2025م بناءً على خطة التأسيس، واللائحة الأساسية للجمعية، ونموذج التعليم القرآني المستمر المعتمد، واستراتيجية تنمية الموارد، مع التركيز على مؤشرات أداء قابلة للقياس والتنفيذ.

1

المنهجية

بناء الخطة بما يتوافق مع أهداف الجمعية الواردة في اللائحة الأساسية، ونموذج التعليم القرآني المستمر، ومبادرات تنمية الموارد.

2

الأساس التأسيسي

الاستناد إلى خطة التأسيس واللائحة الأساسية المعتمدة من المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي.

3

قابلية القياس

التركيز على مؤشرات أداء واضحة وقابلة للقياس والتنفيذ عبر جميع الأبعاد الاستراتيجية.

المصطلحات الواردة في الوثيقة

الرسالة	صورة ذهنية عامة وقوية ذات وصف مختصر لـ) غرض الوجود، أنواع المستفيدين من الخدمات، والنتائج التي تسعى الجمعية لتحقيقها (وتعطي الوجهة التي يسترشد بها أعضاء الجمعية العمومية ومجلس الإدارة والعاملين في اتخاذ القرارات.
الرؤية	وصف حالة الجمعية وعملائها في مستقبل منشود للجمعية عند مرحلة مستقبلية معينة.
القيم	المبادئ التي تتعهد الجمعية بالالتزام بها في جميع نواحي عملها، مع مراعاة شمولية القيم من (منسوبي الجمعية، والمستفيدين، وأصحاب المصلحة، الداعمين).
الفئات المستفيدة	فئات المجتمع التي تقوم الجمعية بتقديم الخدمات وتصميم المنتجات وفقاً لاحتياجاتهم ورغباتهم.
الأثر	التغيير الاستراتيجي الذي تسعى الجمعية إلى تحقيقه لدى الفئات المستفيدة في (السلوك، أو التفكير، أو نمط الحياة).
الأهداف الاستراتيجية	المخرجات المحددة التي تضعها الجمعية، وتسعى إلى تحقيقها في أبعاد (المستفيدين – أصحاب المصلحة – المالي – العمليات الداخلية – التعلم والنمو).

جمعية أهلية غير ربحية مرخصة من المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي برقم (1000565100) وتاريخ 1445/07/11هـ، تتخذ من مدينة المدينة المنورة مقراً رئيساً لها، وتُعنى ببناء منظومة تعليمية متكاملة في تعليم القرآن الكريم وعلومه، تقوم على مبدأ الاستمرارية في التعلم.

النموذج التعليمي المتدرج للجمعية — أربعة مسارات متكاملة

1

مرحلة التأسيس

إكساب المستفيد المهارات الأساسية في التهجي والقراءة وتصحيح النطق وضبط التلاوة.

2

مرحلة الارتقاء

تنمية مهارات التلاوة والتجويد والحفظ والمراجعة، والتأهيل لمسار القراءات والإجازات.

3

مرحلة التميز

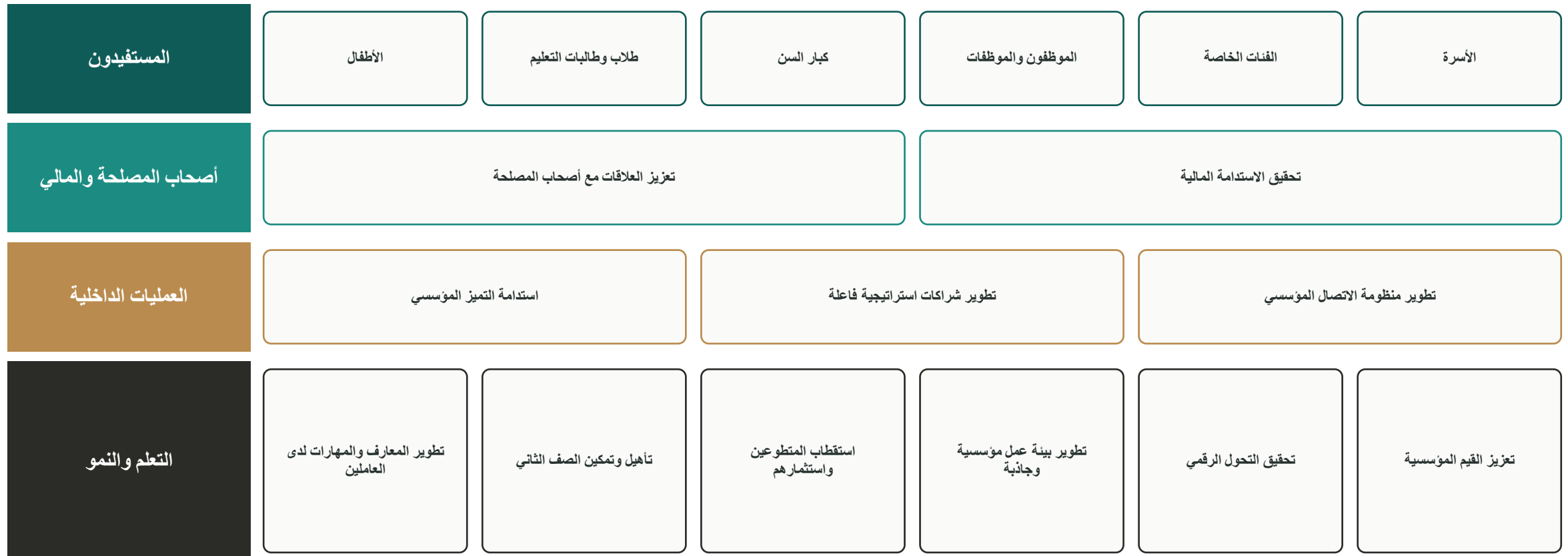
إعداد معلمي القرآن الكريم، وتأهيل الكفاءات العلمية في القراءات والإجازات.

4

الإجازة والتمكين

إعداد المقرئين والمعلمين المجازين وتمكينهم من نشر تعليم القرآن الكريم بالسند المتصل.

الخريطة الاستراتيجية





الرسالة

تقديم برامج تعليمية وتربوية نوعية في القرآن الكريم والسنة النبوية، وفق منهجية علمية راسخة، وشراكات مؤسسية فاعلة، وكفاءات متميزة، بما يسهم في صناعة أثر علمي ومجتمعي مستدام.

تعليم القرآن لفئات متنوعة

استراتيجيات تعليمية حديثة

كوادر مؤهلة

استدامة مالية

تقنية فاعلة

جيل متقن بأخلاق القرآن



الرؤية

الريادة في التعليم القرآني المستمر بمنظومة تعليمية مؤسسية مستدامة

الريادة

مثال متفرد يُحتذى به في التعليم.

منظومة مؤسسية مستدامة

قادرة على إيعاز غيرها من الجهات، وأن يكون مرجعاً لهم.

التعليم القرآني المستمر

تلاوةً وتجويداً وحفظاً وتدبراً، عبر مسارات متدرجة ومتراصة.

الإيمان برسالة العمل الخيري والرغبة في الثواب الأخروي والجاهزية للتطوع.	الاحتساب
تشجيع فريق العمل بالجمعية على العمل الجماعي واتخاذ القرارات داخل الجمعية لتحقيق رؤية وأهداف الجمعية بكفاءة وفاعلية.	العمل الجماعي
تحقيق معايير موثوقة قابلة للقياس تتوافق مع الممارسات العالمية للتميز لإنجاز متطلبات محددة للمستفيدين وأصحاب المصلحة.	التميز
إتاحة كافة المعلومات والبيانات الخاصة بالجمعية لكافة المعنيين.	الشفافية
تعليم القرآن الكريم وفق الاستراتيجيات التعليمية والوسائل التقنية الحديثة لبناء جيل متقن للقرآن الكريم تلاوة وحفظًا ومتخلق بأخلاقه.	جودة التعليم

الفئات المستفيدة والأثر المراد إحداثه

الأطفال

محبون للقرآن الكريم وتعلمه والتأدب بأدابه

طلاب وطالبات التعليم

متقنون للقرآن الكريم تلاوة وحفظًا ومتخلقون بأخلاقه

كبار السن (رجال/نساء)

يعظمون القرآن الكريم ويتخذونه منهج حياة

الموظفون والموظفات

يعظمون القرآن الكريم ويتخذونه منهج حياة، ويفتخرون بتقديم خدمات للجمعية

الفئات الخاصة

تحقيق الارتباط بالقرآن الكريم حفظًا وتلاوة

الأسرة

يفعلون دورهم الأسري اتجاه أبنائهم للعناية بالقرآن الكريم

النموذج التعليمي المتدرج والمستمر

1

مسار تعليمي متكامل يرافق المستفيد من التأسيس حتى الإجازة والتمكين، دون انقطاع، بخلاف البرامج المؤقتة التقليدية.

الخبرة المعرفية في التعليم

2

كوادر علمية وإدارية مؤهلة، وشراكات أكاديمية راسخة مع كلية القرآن الكريم والدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلامية.

القضايا الاستراتيجية

مواكبة التطور التقني

الكوادر الإدارية والتعليمية المؤهلة

الابتكار والتجديد في المبادرات

الاستثمار والاستدامة المالية

الإشراف الفاعل

مواكبة رؤية المملكة 2030

المتميزون من الطلاب والطالبات

التعاقب الوظيفي (قيادات الصف الثاني)

تعظيم القرآن الكريم لدى أفراد المجتمع

أصحاب المصلحة

جميع المعنيين ممن يهمهم ويعنيهم أمر الجمعية من غير المستفيدين

المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي ووزارة التعليم

الالتزام بالأنظمة واللوائح، والإسهام في تحقيق رؤية 2030

أعضاء الجمعية العمومية ومجلس الإدارة

الشفافية، وتحقيق الأهداف، والتزويد بالتقارير، والاستدامة المالية

المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص

الالتزام بالأنظمة، والإسهام في تحقيق الأدوار نحو رؤية 2030

الشركاء الاستراتيجيون والمؤسسات المانحة

التنوع في البرامج، وجودة التنفيذ، والتركيز على تحقيق الأثر

المتطوعون والمجتمع

المصداقية والشفافية وتعظيم الأثر المجتمعي، ومبادرات تلامس احتياج المجتمع

عوامل النجاح الحاسمة

عوامل النجاح الحاسمة

فريق عمل متمكن

بيئة عمل جاذبة ومحفزة

الاستدامة المالية

مبادرات نوعية مبتكرة

قيادة فاعلة

الشراكات الفاعلة

المسؤول	المستهدف	مؤشر الأداء	المبادرات	الهدف
الإدارة التنفيذية	4 مسارات تعليم قرآني مستمر سنوياً	عدد البرامج المنفذة	تنفيذ مسارات التعليم القرآني المستمر: مسار التأسيس، ومسار الارتقاء، ومسار الإقراء والإجازة "التميز"	تعزيز التعليم القرآني المستمر
الإدارة العلمية	20 معلم مؤهل سنوياً	عدد المعلمين المؤهلين	برامج إعداد المعلمين، الإجازات	تنمية الكوادر
لجنة تنمية الموارد	5 مصادر دخل جديدة -زيادة الإيرادات السنوية 20%	تنويع مصادر الدخل	تنفيذ استراتيجية تنمية الموارد	تنمية الموارد
الإدارة التنفيذية	10 شركات سنوياً	عدد الشركات	اتفاقيات مع الجهات المختلفة	الشراكات
مجلس الإدارة	90% فأعلى	نسبة الالتزام	استكمال السياسات واللوائح والتقارير	الحوكمة

مؤشرات الأداء

مؤشرات الأداء KPI's

بعد المستفيدين (1/2)

تنمية محبة تعلم القرآن الكريم والتأدب بآدابه | تخريج طلبة متقنين للقرآن الكريم

المؤشر	2029	2028	2027	2026	2025
عدد الأطفال المستفيدين	249	207	173	144	130
نسبة المجتازين من البرنامج (%)	18	16	14	12	10
عدد الطلبة المستفيدين	3343	3089	2941	2802	2667
نسبة الطلبة المتقنين (%)	45	40	35	30	25

مؤشرات الأداء

مؤشرات الأداء KPI's

بعد المستفيدين (2/2)

رعاية الطلبة المتميزين | غرس تعظيم كتاب الله تعالى لدى المجتمع | تعزيز دور الأسرة

المؤشر	2029	2028	2027	2026	2025
عدد الطلبة المتميزين	146	133	121	110	100
عدد المستفيدين من البرامج والخدمات	1464	1331	1210	1100	1000
عدد برامج تعزيز الدور الأسري	11	10	9	8	7
نسبة رضا الطلبة المتميزين عن الخدمات (%)	95	90	85	80	70

مؤشرات الأداء

مؤشرات الأداء KPI's

بعد التعلم والنمو والمالي والعمليات

تطوير القدرات العلمية والمهارية للمعلمين والمشرفين | تحقيق الاستدامة المالية

المؤشر	2029	2028	2027	2026	2025
عدد المؤهلين من المعلمين والمعلمات سنويًا	20	20	20	20	20
عدد البرامج والدورات المنفذة سنويًا	6	6	6	6	6
عدد مصادر الدخل الثابتة الجديدة سنويًا	5	5	5	5	5
عدد الشراكات الاستراتيجية الجديدة سنويًا	10	10	10	10	10

خلاصة الأهداف ومؤشرات الأداء

عدد المبادرات الاستراتيجية	عدد المؤشرات	عدد الأهداف	البعد
6	19	6	المستفيدون
1	3	1	أصحاب المصلحة
1	4	1	المالي
3	8	3	العمليات الداخلية
6	15	6	التعلم والنمو
17	49	17	المجموع



نحو ريادة وطنية في التعليم القرآني المستمر

جَمْعِيَّةُ التَّعْلِيمِ الْقُرْآنِيِّ الْمُسْتَمَرِّ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ

www.quranymstmr.edu.sa

+966 58 080 9020